



# 360°-Bilder und -Videos im Fremdsprachenunterricht und in der Hochschullehre.

## Modulziele

### Zielgruppe

Deutsche und internationale Studierende der MA - Studiengänge Deutsch als Fremd- und Zweitsprache am Herder-Institut

### Kompetenzen

Planungskompetenzen

- Entwicklung einer zielgruppenspezifischen Unterrichtseinheit
- Erstellung eines Forschungsdesigns
- Kooperatives Arbeiten in der Gruppe

Digitale Kompetenzen

- Reflexion des Medieneinsatzes im fremdsprachlichen Unterricht DaF/DaZ
- Erstellung eigener digitaler Lehr- und Lernmaterialien (360°-Bilder/Videos)
- Nutzung digitaler Erhebungs- und Auswertungswerkzeuge

### Grundlegende Prinzipien

- Förderung der digitalen Kompetenzen
- Berücksichtigung von Internationalisierung und Diversität
- Berufsbezogenheit und Anwendungsorientierung



### Projektziele

- Aufbereitung der Materialien für OER, Veröffentlichung auf EduDigitale
- Überarbeitung des Moduls
- Verfestigung des Moduls

## Modulkonzeption

### Struktur

- Wechselnde Arbeitsphasen: Inhaltliche Vermittlung im Seminar, Werkstattarbeit, Team
- Moodle: Plattform für kooperatives Lernen und blended learning – Phasen
- Tutorielle Begleitung durch WHK
- Evaluation: TAP und EvaSys

