



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät



Vortragsreihe

(Sach-)Unterricht mit Tablet-PC und Co.

*Wie Grundschüler*innen & Lehrpersonen durch den Einsatz digitaler Medien gezielt unterstützt werden können*

Di., 16. April 2019, 11:15–12:45 Uhr

„Lernen und Multimedia“

Prof. Dr. Dr. Detlev Leutner (Universität Duisburg Essen)

Do., 09. Mai 2019, 15:15–16:45 Uhr

„Assisitive Technologien im Unterricht bei Schüler*innen mit Beeinträchtigungen“

Igor Krstoski (PH Ludwigsburg)

Fr., 10. Mai 2019, 13:15–14:45 Uhr

„Sachunterricht und digitale Medien“

Prof. Dr. Friedrich Gervé (PH Heidelberg)

Fr., 17. Mai 2019, 11:15–12:45 Uhr

„Unterricht mit Tablet-PC und Co. –

Wie Grundschüler*innen & Lehrpersonen durch den Einsatz digitaler Medien gezielt unterstützt

werden können“

Marcus Sengenberger

(GMS Blaichach)

Vortragsreihe
des Arbeitsbereichs
Grundschuldidaktik
Sachunterricht unter
bes. Berücksichtigung
v. Naturwissenschaft und
Technik

**Campus Jahnallee
Haus 5
Hörsaal BWZ, 015**





UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Lernen mit Multimedia

Vortrag

Prof. Dr. Dr. Detlev Leutner

Universität Duisburg Essen

Aus lehr-lernpsychologischer Perspektive geht es beim Lernen mit Multimedia um das Lernen mit Text und Bild, also mit verbalem und bildlichem Lernmaterial.

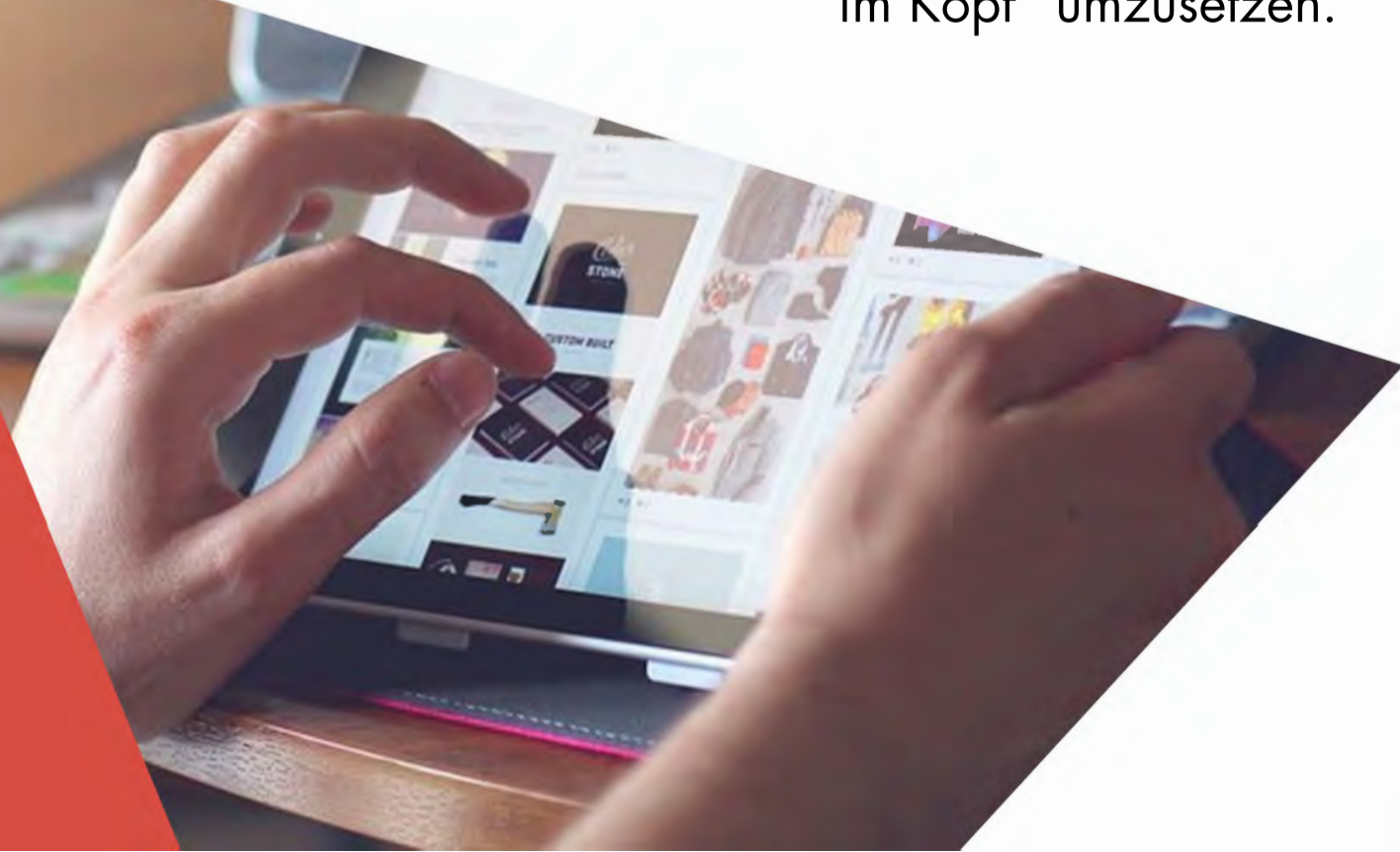
Im Vortrag werden zunächst typische Befunde zum Lernen mit Multimedia vorgestellt. Auf Basis der Theorie der kognitiven Belastung wird sodann der theoretische Hintergrund aufgearbeitet, um schließlich theoretisch fundierte und empirisch validierte Prinzipien für das Design multimedialen Lernmaterials herauszuarbeiten.

Zum Abschluss geht es um generatives, also sinnstiftendes Zeichnen als einfache Möglichkeit, „Multimedia im Kopf“ umzusetzen.

16. April 2019

11:15–12:45 Uhr

Campus Jahnallee
Haus 5
Hörsaal BWZ, 015





UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät



Assisitive Technologien im Unterricht bei Schüler*innen mit Beeinträchtigungen

Vortrag

Igor Krstoski

PH Ludwigsburg

Im Vortrag werden verschiedene Assistive Technologien vorgestellt, die bei Schüler*innen mit motorischen Beeinträchtigungen im Unterricht eingesetzt werden um Teilhabe, Aktivität sowie Lernen ermöglichen zu können. Die Einteilung der Assistiven Technologien erfolgt dabei in einem weiten Verständnis, neben speziellen Hilfsmitteln (im Sinne des SGB V) können für den genannten Personenkreis und deren Herausforderungen beim Lernen Alltagsgegenstände prothetischen Charakter haben.

09. Mai 2019

15:15–16:45 Uhr

Campus Jahnallee
Haus 5
Hörsaal BWZ, 015





UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

StiL
LABOR UNIVERSITÄT

Sachunterricht und digitale Medien

Vortrag

Prof. Friedrich Gervé

PH Heidelberg

Dargestellt wird der didaktische Ort digitaler Medien im Sachunterricht, eingebettet in ein Modell didaktischer Rekonstruktion.

Dabei wird deutlich, dass im Sachunterricht digitale Medien einerseits wie analoge zur Unterstützung von Lehr-Lernprozessen eingesetzt werden können, andererseits aber in der notwendigen Auseinandersetzung mit Phänomenen der Digitalisierung auch selbst zum Lerngegenstand werden müssen.

An Unterrichts- und Medienbeispielen wird gezeigt, wie ein Lernen mit und über digitale Medien realisiert werden kann, aber auch, wo Probleme und Grenzen liegen.

10. Mai 2019

13:15–14:45 Uhr

Campus Jahnallee
Haus 5
Hörsaal BWZ, 015





UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät



Unterricht mit Tablet-PC und Co.

Wie Grundschüler*innen & Lehrpersonen durch den Einsatz digitaler Medien gezielt unterstützt werden können

Vortrag

Marcus Sengenberger

GMS Blaichach

Als Referenzschule für Medienbildung arbeitet die Grund- und Mittelschule Blaichach schon seit acht Jahren mit Tablets im Unterricht.

Der Vortrag beleuchtet zu Beginn die Entstehung eines schulinternen Medien-konzepts. Welche Schwerpunkte und Inhalte zeichnen sich als Gelingensfaktoren bei Planung und Umsetzung aus?

Anschließend steht die Lehrkräfte- und Schüler*innen-Nutzung des MERLIN Didakt-Media-Portals für den Sachunterricht im Mittelpunkt.

Wo liegt für alle der Mehrwert der digitalen Medien?

Die ANTON-App ermöglicht einen „Flipped-Classroom“-Unterricht.

Wie sieht das konkret aus?

Eine Frage- und Diskussionsrunde bildet das Ende der Veranstaltung.

17. Mai 2019

11:15–12:45 Uhr

Campus Jahnallee
Haus 5
Hörsaal BWZ, 015

